



PROYECTO EDUCACIONAL INSTITUCIONAL
Fundación Educacional AR Ministries

Versión preliminar vigente 2022

I. Presentación

A. Antecedentes de la institución:

AR School es el proyecto educativo de la Fundación Educacional AR Ministries que nace como una institución de servicio social para que los niños, niñas y jóvenes puedan desarrollar sus talentos y habilidades en un ambiente prosocial y comunitario. Para nuestra fundación, este proyecto educativo es principal ya que su aplicación contribuye en todas las etapas del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

Como institución educacional, buscamos además de logros académicos, logros en todos los aspectos del ser humano, pues creemos que sólo una persona íntegra podrá ejercer una ciudadanía responsable y de cuidado de sí mismo, como de su entorno. Por este motivo, consideramos los siguientes aspectos como elementos centrales:

- Un sello con principios y valores cristianos.
- Vínculo fraternal con la familia y comunidad educativa.
- El desarrollo de las habilidades socioemocionales como competencias del siglo XXI, como un elemento esencial en el desarrollo de la persona.
- Conocimientos esenciales para el desarrollo de la vida en lo personal, social y profesional.

Misión:

Educar niños, niñas y jóvenes, con valores cristianos, capaces de ser agentes de cambio en la sociedad, con solidez académica, valórica y competencias para liderar en el siglo XXI; impulsándolos a desarrollar el máximo potencial para contribuir en un mundo de constantes cambios manteniendo sus convicciones personales.

Visión:

Ser una institución educacional con alcance global referente en el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de valores y principios sólidos, y con alto nivel académico, que impacten la sociedad y sean protagonistas manteniendo sus convicciones éticas, morales y cristianas.

Sello Institucional:

- ***“Educando con amor y servicio, contribuyendo a una mejor sociedad”***
- ***Valores: amor, libertad, gratitud, justicia, amistad, generosidad y respeto.***

II. Nuestros principios y valores

AR School es parte de AR Ministries a través de la Fundación Educacional AR Ministries. Los ejes valóricos de la educación impartida en AR School son la fe y la ética cristiana. Ambos valores nos inspiran a entregar con mayor énfasis un aprendizaje basado en amor por la persona sin hacer distinciones algunas, y el respeto por las diversas formas de aprender que tienen los niños y niñas, así como respeto por el proceso de madurez que este aprendizaje implica.

Para el equipo educativo, es una preocupación constante entregar educación de alta calidad. Por ello, la revisión y evaluación de los planes educativos así como las metodologías, métodos y materiales son objeto de revisión regular a fin de introducir las mejoras que correspondan en cada caso. No solo la solidez académica es central en el proceso de formación de nuestros niños y niñas, sino que esta solidez académica debe estar acompañada de un proceso de formación de niños y niñas sensibles, respetuosos, empáticos, asertivos, solidarios, en un ambiente de amor y cariño, donde se vea reflejado todo el quehacer educativo.

La comunidad educativa AR School tiene como objetivo principal inculcar valores y principios cristianos a todos los niños y niñas, con la finalidad de que ellos puedan aplicarlos como herramientas que les permitan desempeñar cualquier labor, tarea y rol en esta sociedad, manteniendo integridad de carácter y convicciones firmes ante cualquier escenario que tengan que enfrentar.

Para alcanzar el objetivo de formar a niños y niñas íntegros, AR School reconoce a la familia como el primer educador, formador y orientador de los niños, niñas y jóvenes. En consecuencia, reconocemos la importancia de considerar las características propias, realidades, expectativas educacionales, valores y principios de la familia. Por ello, AR School no solo busca educar y formar a niños, niñas y jóvenes de la mano con la familia, sino también ser un elemento que influya de manera positiva y constructiva en el fortalecimiento de la familia como actor central en la formación de los niños, niñas y jóvenes.

Reconocemos a la familia como actor principal y fundamental en todo el proceso de desarrollo de la persona. Por esta razón, nuestro establecimiento brinda herramientas fundamentales de formación de los niños, niñas y jóvenes, trabajando colaborativamente con las familias para potenciar sus habilidades, así como educar con base en el amor y respeto mutuo.

Eje central	Valores
<ul style="list-style-type: none"> ● Dios ● Familia 	<ul style="list-style-type: none"> ● amor ● libertad ● gratitud ● justicia ● amistad ● generosidad ● respeto

Para nuestra comunidad educativa es importante tener claro cada uno de los valores que son parte de nuestra identidad y que son fomentados de manera constante en nuestro establecimiento, generando cultura a través de la vivencia de cada uno de esos valores y su promoción en las diferentes actividades escolares y extracurriculares.

Definición de nuestros valores

- Amor: es el acto voluntario por el cual decidimos entregar comprensión, atención y cuidados a nuestros semejantes desinteresadamente. Actuar con amor nos lleva a aceptar a nuestros semejantes e impulsarlos a crecer y avanzar durante su desarrollo, entendiendo que Dios es nuestro primer ejemplo de amor.
- Libertad: es la facultad entregada por Dios que nos permite disfrutar una vida en plenitud y decidir qué acciones tomar siendo consciente de las consecuencias que dichas acciones conllevan.
- Gratitud: reconocimiento voluntario hacia Dios y las personas por lo recibido en el ámbito espiritual o material, expresado a través de palabras o acciones.
- Justicia: es obrar y estimar objetivamente respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde considerando lo razonable y equitativo, sin desestimar el actuar compasivamente, tomando como ejemplo la forma en que Jesús vivió.
- Amistad: afecto personal puro y desinteresado que nace y se fortalece con el trato y la confianza, que genera vínculos interpersonales que dan paso principalmente al amor, el respeto y la compañía.
- Generosidad: es un estilo de vivir que dispone a dar o compartir con los demás haberes materiales o intangibles sin recibir nada a cambio. Ser generoso es una actitud aplicada consigo mismo y con los demás que implica reconocer las capacidades que todos tenemos para alcanzar objetivos y las cuales han sido entregadas por Dios.
- Respeto: actitud abierta de comprensión hacia los demás por su singularidad reconociendo su dignidad. El respeto es dar a cada persona su lugar entendiendo que somos creados a imagen de Dios, con inteligencia, voluntad, libertad, capacidad de amar y con derechos.

Son indicadores de estos valores:

- Actos de servicio desinteresado en favor de pares y demás miembros de la comunidad.
- Acciones que promuevan el desarrollo personal, espiritual y emocional de los diferentes miembros de la comunidad.
- Asumir la responsabilidad personal de las acciones tomadas que afectan de alguna manera al resto de la comunidad.
- Expresiones de agradecimiento y reconocimiento del trabajo y aportes de los demás miembros de la comunidad.
- Acciones que lleven al reconocimiento de la verdad y de lo que es equilibrado, promoviendo el desarrollo de la persona y no su castigo.
- Acciones, gestos y demostraciones personales de respeto, cariño y acompañamiento que denotan el fortalecimiento de las relaciones personales entre los miembros de nuestra comunidad.
- Actos de entrega desinteresada de bienes tangibles e intangibles a los diferentes miembros de la comunidad sin esperar alguna retribución y con el objetivo de aportar a su desarrollo integral.
- Actos asertivos de reconocimiento de la dignidad y valor de las personas.

Nuestra preocupación no es solo formar estudiantes con habilidades y destrezas académicas, sino también personas integrales con habilidades sociales, valores y principios cristianos sólidos. Entregamos herramientas para que las personas puedan desarrollarse y que les permita insertarse y enfrentarse a la sociedad con respeto, amabilidad, responsabilidad, amor, bondad, generosidad y con principios cristianos sólidos; estos elementos trascienden en el tiempo y les permiten ser protagonistas en esta humanidad.

III. Cultura de nuestra escuela

Como formadores tenemos un sello que nos distingue de las demás entidades educacionales y este sello se ve reflejado en todas las áreas y dependencias de AR School. Este sello se ve reflejado en que:

- Somos cercanos y amigables: buscamos siempre transmitir a todos una cultura de buen trato y respeto mutuo.
- Somos una institución con educación no tradicional, tenemos plena confianza en que cada uno de los conocimientos, principios y valores entregados desarrollarán personas, entregaremos herramientas para que puedan tomar decisiones, se adapten al cambio, sean críticos y creativos, que no solo buscan bienestar individual y sino el bienestar social.
- Somos una institución que siempre se encuentra en movimiento, brindando la oportunidad a nuestros estudiantes para desenvolverse y desarrollarse en el área que más le apasione.

- Somos intencionales, nada de lo que se desarrolla en nuestra institución es al azar, todo tiene un propósito: buscamos que nuestros estudiantes descubran el placer de aprender y no lo encuentren una carga.
- Como comunidad generosa: buscamos inculcar en el corazón de nuestros niños/as la pasión por servir a otros a través de dar, colaborar, compartir e impulsar a quienes lo necesitan sin esperar nada a cambio.
- Como ente educador, somos auténticos y buscamos que nuestros niños también lo sean, siendo ellos mismos en todo lugar.

IV. Nuestros compromisos

En AR School tenemos un gran compromiso por entregar herramientas lectoras, matemáticas, científicas, artísticas y deportivas a todos los estudiantes, generando un Proyecto Educativo con nuevas propuestas curriculares, propios planes y programas de estudios, elaborados por nuestros profesionales especializados, comprometidos, responsables y con experiencia sólida en el área.

Nuestro compromiso con nuestros estudiantes es ayudarles a desarrollar las competencias y destrezas necesarias para el éxito integral en sus vidas, no solo en lo académico. Creemos que el desarrollo de habilidades socioemocionales como competencias del siglo XXI es esencial en el desarrollo de la persona. A tal fin, las experiencias pedagógicas no sólo buscan el logro académico sino proporcionar los espacios en los que estas habilidades socioemocionales sean potenciadas.

Nuestro Proyecto Curricular Institucional contempla que los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje en talleres que cubren diferentes áreas, tales como: teatro, artes, música, audiovisuales, entre otras. Cada uno de estos espacios están diseñados para brindarle a los niños, niñas y jóvenes la oportunidad de explorar otras áreas del conocimiento, profesionales y de oficios, que les permitan tomar decisiones respecto de sus vocaciones.

Desarrollar competencias comunicativas de una segunda lengua es una herramienta poderosa, no solo un fin en sí mismo. Es por ello que estamos comprometidos con el desarrollo de estas habilidades desde la educación pre-escolar hasta la enseñanza media. Por ello contamos con un programa de enseñanza de inglés válido y confiable, reconocido internacionalmente que le brinda a los niños, niñas y jóvenes la oportunidad de aprender desde las experiencias comunicativas significativas y relevantes, haciendo uso de las tecnologías aplicadas a la educación. A largo plazo, nuestros estudiantes serán capaces de instrumentalizar sus destrezas comunicativas a fin de optar a mejores oportunidades de estudio y laborales dentro de un contexto global.

AR School tiene como meta institucional a medio y largo plazo, poder constituirse en una escuela con certificación internacional en la enseñanza de Inglés. En tal sentido, ha sido seleccionado el programa de Inglés de Cambridge University Press ya que ofrece comprobada solidez académica en los diferentes

métodos y materiales instruccionales que ofrecen, así como un programa de reforzamiento mediado por una plataforma de e-learning que le permite a los estudiantes profundizar en las habilidades comunicativas desarrolladas y ejercitadas en clases. Esperamos alcanzar la certificación de enseñanza de inglés del personal docente siguiendo los requerimientos que CUP demanda a tal fin, lo cual nos permita acceder a mejores oportunidades de desarrollo para nuestros alumnos y personal docente.

V. Propuesta educativa

AR School representa una alternativa educativa no tradicional, en la que no solo ofrece un currículo diferente sino en el que la estructura misma de la escuela está dispuesta para favorecer el trabajo colaborativo entre los niños, niñas y jóvenes en contraposición a una propuesta educativa que favorece la competencia entre ellos. Creemos que la escuela debe ser un espacio para el desarrollo integral de la persona, así como un espacio para el descubrimiento del potencial intelectual, artístico y espiritual. Nuestra propuesta educativa contempla la siguiente organización de los ambientes de aprendizajes:

- Nivel Pre-school (Play & Group)

- Ciclo Sala Cuna Mayor: desde 1 año a 1 año y 11 meses cumplidos.
- Ciclo Medio Menor: desde 2 años a 2 años y 11 meses cumplidos.
- Ciclo Medio Mayor: desde 3 años a 3 años y 11 meses cumplidos.
- Ciclo Primer Nivel de Transición (Pre-kinder): desde 4 años a 4 años y 11 meses cumplidos.

- Nivel Elementary

- Ciclo 0: equivalente al Kinder en el sistema tradicional. (5 años a 5 años y 11 meses cumplidos).
- Ciclo 1: equivalente al 1 grado en el sistema tradicional. (6 años a 6 años 11 meses cumplidos).
- Ciclo 2: equivalente al 2 grado en el sistema tradicional. (7 años a 7 años 11 meses cumplidos).
- Ciclo 3: equivalente al 3 y 4 grado en el sistema tradicional. (8 años a 9 años 11 meses cumplidos).
- Ciclo 4: equivalente al 5 y 6 grado en el sistema tradicional. (10 años a 11 años 11 meses cumplidos).
- Ciclo 5: equivalente al 7 grado en el sistema tradicional. (12 años a 12 años 11 meses cumplidos).
- Ciclo 6: equivalente al 8 grado en el sistema tradicional. (13 años a 13 años 11 meses cumplidos).

- Nivel High School

- Ciclo 1: equivalente al 1 Medio en el sistema tradicional. (14 años a 14 años 11 meses cumplidos)

- Ciclo 2: equivalente al 2 Medio en el sistema tradicional. (15 años a 15 años y 11 meses cumplidos)
- Ciclo 3: equivalente al 3 Medio en el sistema tradicional. (16 años a 16 años y 11 meses cumplidos)
- Ciclo 4: equivalente al 4 Medio en el sistema tradicional. (17 años a 17 años y 11 meses cumplidos)

Como está reseñado con mayor detalle en la Proyecto Curricular Institucional de nuestra escuela, AR School pone a la disposición de nuestros niños, niñas y jóvenes los siguientes talleres, como parte de su formación integral:

- Taller de Finanzas personales: en este taller los alumnos recibirán herramientas de manejo de finanzas personales y desarrollarán destrezas que les permitan gestionar sus finanzas personales actuales y futuras.
- Educación para la salud: los estudiantes recibirán herramientas que les permitan cuidar su salud creando hábitos alimenticios saludables, higiene, y medidas profilácticas en general.
- Taller de Música: los niños son expuestos a diferentes actividades que les permiten tener contacto con diferentes instrumentos musicales a fin de estimular su interés por la música y por alguna expresión musical específica.
- Taller de Huerta: en este taller los niños no solo aprenderán acerca de las técnicas de cultivo en huertas, sino que aprenderán a apreciar los procesos de cultivo, su importancia y sustentabilidad.
- Taller de Teatro: en este taller el teatro no es solo visto como una actividad de expresión artística, sino también, como una herramienta de conocimiento personal y manejo de emociones.
- Taller de Audiovisuales: en este taller los niños aprenderán acerca de la producción audiovisual tanto de vídeo como de fotografía, potenciando así el actual interés de los adolescente en esta área. Serán capaces de realizar proyectos audiovisuales propios en los que puedan explotar su creatividad.
- Formación Valórica: se imparten valores cristianos a los estudiantes, tales como la solidaridad, honestidad, amor, respeto, generosidad, entre otros. Estos valores ayudarán a la formación del carácter y la personalidad de los niños, y les harán agentes de cambio en su entorno.

Conclusión

El presente documento recoge el planteamiento educativo que el establecimiento AR School Global utilizará para dar direccionamiento a todo el quehacer educativo de la escuela. El personal docente, administrativo, de apoyo académico, y todos cuantos hagan vida en la institución deberán regir sus actividades y planteamientos dentro del marco del presente documento, el cual deberá ser revisado y actualizado constantemente a fin de proporcionar cada vez mejores herramientas para el logro de los objetivos planteados así como para la promoción de la cultura y visión de nuestra institución.